

PIANO FORMATIVO DEFINITIVO 3° OPA – ANNO 2022/2023

PRG (PROGETTAZIONE DEL PRODOTTO)

- Come disegnate? Serie di schizzi dalle sfilate , in aula, per testare la capacità grafica di ognuno e determinare il livello di preparazione iniziale della classe
- Che cosa è un figurino di moda e a cosa serve
- Figurino tecnico , caratteristiche e differenze da figurino per illustrazione
- Concetto di Fast fashion, Ultra fast fashion, Pret a porter, Collezioni, Alta Moda
- Le tempistiche di progettazione/sviluppo collezione/presentazione/immessa sul mercato che differenziano i vari settori del mondo moda sopra citati
- Visione sfilate e riconoscimento input creativi che hanno generato la progettazione delle sfilate visionate
- Quali sono le caratteristiche che progettualmente distinguono un marchio/ uno stilista
- Progettazione nelle varie ipotesi di collezione, rapportata al tipo di azienda.
Esempi pratici e simulazione in classe di progettazione per fast fashion e per pret a porter
- Esercitazione a tempo nella rappresentazione di un capo di moda (25 MINUTI A DISPOSIZIONE)
- Effettiva progettazione partendo da un input creativo , sviluppo di una idea progettuale secondo uno schema aziendale

- Significato dei termini moda
- Come fare ricerca prodotto
- Assemblamento di una collezione
- Cosa è un merchandising plan e come influisce sulla realizzazione della collezione
- Chi sono gli stilisti che hanno veramente cambiato il corso della moda e quali le caratteristiche che li distinguono e hanno determinato il loro successo.

-STORIA DELL'ARTE E DEL COSTUME:

- Il movimento **POP** –

Genesi e significato

- Differenza** tra movimento **POP** e movimento **HIP HOP**

- Che cosa è , che significato ha e cosa comprende dentro alla sua genesi il movimento **HIP HOP**

- Analisi di collezioni HIP HOP

- Progettazione di una collezione Hip Hop

-Cosa e' il BURLESQUE

- Storia, ricadute sulla progettazione attuale, chi ha ispirato

- Costruzione di una collezione di burlesque

- Disegno tavole relative a capi per Burlesque

